

Schulprogramm GS Jesteburg 2021/22

(mit Raumbedarfskonzept)

Informationen zur GS Jesteburg

GS Jesteburg
Moorweg 18-22
21266 Jesteburg

Tel.: 04183-3548
Fax.: 04183-2332
mail@gsjesteburg.de
www.gsjesteburg.de

Schulform: Verlässliche Grundschule

Schulträger: Samtgemeinde Jesteburg

Schülerzahl: 293 Schülerinnen und Schüler

Einzugsgebiete: Jesteburg, Itzenbüttel, Lüllau, Thelstorf

Klassen: 14 Klassen

Kollegium: 21 Lehrkräfte
2 Förderlehrkräfte
1 Lehrerin im Vorbereitungsdienst
8 päd. Mitarbeiter

Die Grundschule Jesteburg ist eine verlässliche Grundschule im Ortskern von Jesteburg. Sie ist die größere von zwei Grundschulen in der Trägerschaft der Samtgemeinde Jesteburg.

Präambel/ Leitbild

Im Laufe des Schuljahres 2017/18 entwickelte das Kollegium die vier Säulen, die das Profil der Grundschule Jesteburg stützen. Dabei ist die Gestaltung unseres Schulprogramms als Prozess zu betrachten. Wir knüpfen an bewährte Traditionen an und schaffen Perspektiven und Raum für Neues. Insbesondere die Säule, die die Ganztagsarbeit an unserer Schule beschreibt, wird sich in den nächsten Jahren entwickeln, wenn wir zu einer Ganztagschule geworden sind. Das nun vorliegende Schulprogramm spiegelt die pädagogische Grundorientierung unseres Kollegiums wieder und ist Ausdruck der gemeinsamen Verantwortung aller Lehrer und Lehrerinnen für unsere Schule. Die vereinbarten Ziele und Vorhaben sind Bestandteil des Schulalltags und werden kontinuierlich durch das Kollegium, die Gesamtkonferenz und den Schulvorstand überprüft und weiterentwickelt.

Die Arbeit an unserer Grundschule basiert auf folgenden Annahmen:

Lernen und Unterricht

Wir sehen jeden mit seinen Stärken und Schwächen und fördern bzw. fordern individuell.

Wir lernen voneinander, miteinander und unterstützen einander.

Wir lernen eigenverantwortlich und selbstständig.

Wir arbeiten und lernen mit zeitgemäßer Medienausstattung.

Aktiv und Gesund

Wir leben für Bewegung.

Wir lernen in Bewegung und geben Raum für Entspannung.

Wir zelebrieren Bewegung in Sportfest, Wettkampf und Turnieren.

Wir gestalten Bewegung und Gesundheit gemeinsam mit unseren Kooperationspartnern.

Schule miteinander leben

Wir helfen einander und unterstützen uns auf wertschätzende Weise.

Wir pflegen unsere gemeinschaftlichen Rituale.

Wir gestalten unser Schulleben offen, demokratisch, kreativ auf vielfältige Weise.

Ganztägiges Lernen

Wir erleben Schule den ganzen Tag.

LERNEN UND UNTERRICHT

das haben wir:	das werden/wollen wir haben:	Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:
Regelklassen	Lerngemeinschaften: strukturelle und inhaltliche Verzahnung Patensystem	Klassenraum individuelle Arbeitsplätze (mit Sichtschutz, Ablagemöglichkeiten, Lärmschutz, stimmige Lichtverhältnisse, gute Belüftung)
individualisiertes Lernen (Schüler individuell im Blick)	mehr Raum und Zeit für Lehrer-Schüler-Gespräche (in Bezug auf Lernentwicklung z.B. Lehrersprechstunde)	entsprechende Möbel für bewegtes Lernen und gute Strukturierungsmöglichkeiten fester Treffpunkt für die Klasse (Präsentationsfläche)
differenzierte Arbeiten: Tages- und Wochenarbeitspläne Aufgabenstellung mit unterschiedlichen Anspruchsniveaus und Umfang (RSW; Matherad/Denken und Rechnen) Selbstkontrolle Hausaufgaben	Austausch darüber intensivieren kompetenzorientierte Arbeitspläne	Arbeitsräume für Kleingruppenarbeit, die an die Klassenräume angrenzen (schalldicht) Klassenräume mit Sicht auf Gemeinschaftsraum Gemeinschaftsraum fester Treffpunkt für Gemeinschaft (Präsentationsfläche) Arbeitsnischen Lesenischen Lerninseln
Kooperatives Lernen: Partner-, Gruppenarbeit	Lerninseln -> mehr Kleingruppenarbeit bessere Voraussetzungen für Kleingruppenarbeit mehr kooperatives Lernen	Computer- und Tabletzugänge Zugang zum Außenbereich Küchenbereich Toiletten für die 4-er Gruppe
frontale Phasen (Erklärungen, gemeinsame Gespräche)		Gardobenträume Einheitliches System mit ausreichend Verstaumungsmöglichkeiten
Einzelarbeit		Bewegungräume/-fläche
Präsentationen (fachspezifische Arbeiten)		Ruheräume
Test/LZK		
Schreib-, Rechenkonferenzen		

<p>Medieneinsatz</p> <p>Feedbackkultur: Abschlussrunden Gefühlsbarometer</p> <p>Kinder unterstützen sich gegenseitig</p> <p>Förderunterricht: Förderpädagogen/Pädagogischen Mitarbeiter als Doppelbesetzung Lesementoren</p> <p>Förderunterricht</p> <p>vielfältiges Material</p> <p>übergreifende Schulrituale</p>	<p>Kompetenzorientierter Unterricht (bewusster machen)</p> <p>Verzahnung von Lernen und Bewegung</p> <p>PC´s jederzeit zugänglich Verbesserte Medienausstattung Whiteboards</p> <p>intensivieren z.B. Schüler als Lernassistent (Schüler lernen von Schülern)</p> <p>verbessertes Förder- und Forderangebot</p> <p>verbindlicher Austausch von Material und Ideen</p> <p>verbessertes Lernklima ⇒ Möglichkeiten der Entlastung in schwierigen Lernsituationen</p>	<p>Räume für Förderunterricht (Förderpäd. Arbeit, DAZ, Lesementoren)</p> <p>Fachräume (Musik, Kunst, Werken, Filmraum)</p> <p>Besprechungszimmer (z.B. für Elterngespräche)</p> <p>Raum für Sozialpädagogen</p>
---	---	---

<p>pädagogische ILE-Konferenzen</p> <p>Klassenlehrerteams</p> <p>Team-/ Jahrgangsvorbereitung/</p> <p>Jahrgangsteams doppelte Klassenleitung</p>	<p>Stundenplan im Band (Deu/Ma)</p> <p>⇒ Verbesserung der Vernetzung/Kooperation/individuellen Förderung</p>	<p>Verwaltungsbereich</p> <p>Lehrerzimmer für alle Teamräume mit Arbeitsplätzen Lehrerbibliothek/ Materiallager Rückzugsort</p>
--	--	---

Wir sehen jeden mit seinen Stärken und Schwächen und fördern bzw. fordern individuell.
Wir lernen voneinander, miteinander und unterstützen einander.
Wir lernen eigenverantwortlich und selbstständig.
Wir arbeiten und lernen mit zeitgemäßer Medienausstattung.

AKTIV UND GESUND

das haben wir:

Zertifikat Sportfreundliche Schule

schuleigener Arbeitsplan

Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern:
VFL (Leichtathletik, Tennis, Tischtennis)
OBS Jesteburg
Rope skipping Hearts

Teilnahme am Volkslauf Jesteburg als Schulteam

Schulwettkämpfe:
Olympiade
Fußball-WM
Sportabzeichen (Jahrgang 1+2)
Bundesjugendspiele Klasse 3 und 4
Laufabzeichen (Jahrgang 1-4)
Schwimmabzeichen
Fußballturniere (Mädchen und Jungen)
Badmintonturnier (Jahrgang 3+4)

Angebote:
AG: Fußball, Tennis, Tischtennis, Hockey, Handball, Tanzen, Bewegungskünste
Bewegungslandschaften
Sportförderunterricht

Anerkennung: Urkunden, Pokale
Bemerkungen im Zeugnis

das werden/wollen wir haben:

Intensivieren
⇒ Nachmittagsangebote
⇒ Talentsichtung
wieder aufnehmen:
Mobile Fußballschule

Weitere Schulwettkämpfe für 1+2 Klassen z.B. Abbaggerturnier, Boßelturnier

Erweitern: Seilspringen, Inliner

Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:

Pausenhof neu gestalten

Fußballplatzbelagverbesserung

<p>Bewegungsangebote: Rutsche, Kletterwand, Reckstangen, Schaukel, Fußballplatz, Schuppen mit Rollern, Stelzen, Seilen, Niedrigseilgarten</p> <p>Fortbildungen: Erste Hilfe, Rettungsschwimmen, Sportförderausbildung</p> <p>Schulobstprogramm Niedersachsen</p> <p>gemeinsam backen/kochen</p>	<p>Pausengestaltung verbessern, durch Bewegungsangebote Außen: z. B. Kletterpyramide, größere Rutsche,</p> <p>Innen: Bewegungsraum, Kleingeräte für Motorik und Koordination (Seile, Boxsack, Balancierhalbkugel, Diabolos...)</p> <p>Regenpausenangebot verbessern</p> <p>Experten für alle in die Schule holen</p> <p>Verpflegung: Getränkeangebot</p> <p>Kochprojekt Gesunde Ernährung in allen Klassen durchführen</p>	<p>Bewegungsmöglichkeiten im Schulgebäude schaffen</p> <p>Materialräume</p> <p>Große Küche mit Essraum</p>
---	--	--

Wir leben für Bewegung.
Wir lernen in Bewegung und geben Raum für Entspannung.
Wir zelebrieren Bewegung in Sportfest, Wettkampf und Turnieren.
Wir gestalten Bewegung und Gesundheit und Ernährung gemeinsam mit unseren Kooperationspartnern.

SCHULE MITEINANDER LEBEN

das haben wir:

Musik:
Morgenkreise
Adventskreise
Sommerkonzert
Einschulungsfeier

Theaterfahrten
Lesungen

Fasching
Weihnachtsfeiern
Weihnachtsbasar
Weihnachtsmarkt

Wahl des sozialen Kindes
Schülerrat
Klassenrat

Sozialtraining (Lubo)
Gewaltprävention
(Mollenhauer)
Netz-Dschungel
Sascha
Pausenengel
Schulhund

Wettbewerbe
(Mathematikolympiade,
Känguru-Wettbewerb)
Mitglied im begabten
Verbund

Schulgarten
AG's
Lesementoren
Lesenacht
Klassenfahrt
Bücherei-Stunde
Antolin
Brückenjahr
(Kindergartenrallye,
Schulrallye,
Schnuppertage)

Kooperation mit OBS:
Umwelttag (Mülltag)

das werden/wollen wir haben:

Intensivierung der
künstlerischen und
muischen Aktivitäten
darstellendes Spiel

klassenübergreifende
Aktivitäten

Projektwochen
Gemeinschaftsaktionen

Ziel des Monats

Gartenreise
Verknüpfung mit
Jesteburger Vereinen (Kunst,
Garten,Sport)
Sprachlabor
(Sprachförderung)

Zusammenarbeit/Projekte
mit OBS

Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:

Aula:
multifunktional, flexibel
zentral
groß, offen, hell,
abdunkelbar
Akkustik
Bühne mit Bühnentechnik
Sitzmöglichkeiten für alle
Kinder
Ausstellungsfläche

Flur:
Arbeitsplätze, gleichzeitige
Nutzung
hell
Bewegungsmöglichkeiten
Offen => flexible
Raumteiler
Ausstellungsflächen
offener Aufenthalts- und
Lebensraum
PC Ecken
TV Ecke

Küche:
Lehrküche mit Essplätzen
Kochinseln

Musikraum:
Schalldicht => Akustik
groß, offen, hell
keine Vorhänge, kein
Teppich
festinstallierte
Musikanlage
begehbare, offenes
Musiklager mit flexiblen
Schränken
kleine Tische und Stühle
Spiegelwand

Werkraum:
Raumteiler
Sep. Maschinenraum
Fotolabor
offen, hell
Brennofen
Materialraum
Ausstellungsmöglichkeit
für die Werkstücke

<p>Spielzeugausleihe => Pause</p> <p>Zirkus</p>	<p>Förderung der Pausenkultur => Regenpausenangebot verbessern</p> <p>Schülerkiosk (Brötchenmütter) Rückzug/Entspannung Arbeitsplatz Schule Infoboard (verbesserte Kommunikationsstrukturen)</p>	<p>Schülerkiosk: kleine Küchenzeile/Anschluss an Küche kleines Verkaufsfenster</p> <p>Entspannungsraum: abgedunkelter Raum Sofa, Sitzkissen/-säcke festinstallierte Musikanlage</p> <p>Pausenhof Beratungsraum Inklusionsraum</p>
--	---	--

Wir helfen einander und unterstützen uns auf wertschätzende Weise.
Wir pflegen unsere gemeinschaftlichen Rituale.
Wir gestalten unser Schulleben offen, demokratisch, kreativ auf vielfältige Weise.

GANZTÄGIGES LERNEN

das haben wir:

Pädagogischer Mittagstisch
Frühbetreuung
Essen in der Mensa der
OBS

das werden/wollen wir haben:

Entzerrter, rhythmisierten
Tagesablauf für alle Schüler

Strukturierte Angebote

Wechsel von Lern- und
Entspannungsphasen

Lebensraum zum
Wohlfühlen

Projektarbeit und
Neigungsangebote

Vernetzung mit den
Vereinen vor Ort

Gesunde Verpflegung für
alle

Gute Arbeitsbedingungen
für Lehrkräfte
(Arbeitsplätze und
Ruhephasen)

Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:

heller, freundlicher
Eingangsbereich mit
Fenstern

flexible Raum und
Bauelemente

einsehbare
Gruppenräume

Ruheräume für Kinder
und Lehrer

abgetrennte
Computerarbeitsplätze
für Lehrer und für
Schüler

gute **Schalldämmung** im
ganzen Gebäude

großzügige **Garderobe** mit
viel Ablagefläche
großzügige Ablageflächen
für Material
gut strukturierte
Materialräume
Fahrstuhl
Hygieneräume (evtl. mit
Dusche)

**große Küche mit
anspruchbarem Essraum**

Mensa

klare Formen und Farben
im Innenraum

Gruppenräume

Fußwarmer Boden

W-Lan Zugang im ganzen
Gebäude

		Fachräume (Medienraum, Werkraum, Musikraum, Englischraum, Spielraum, Bewegungsraum Gute Belüftung
--	--	---

Wir erleben Schule den ganzen Tag.

Schulentwicklungsplan 2020/2021

SE 1	Lernen und Unterricht
Ziele:	Erstellen eines Medienkonzeptes bis zum Jahr 2023
Maßn.:	<ul style="list-style-type: none">- Einführung von I-Serv- Einführung der NBC- Wahl eines Medienbeauftragten- Bildung einer Arbeitsgruppe zur Koordination- Die Fachschaften dokumentieren ihren Einsatz verschiedener Medien.- Die Fachschaften entwickeln Ideen für die Einbindung von I-Serv und der NBC in den Unterricht bzw. ins Homeschooling.- SchiLF zum Thema Medienkompetenz
Bezug:	KC /Schulprogramm