

# **Schulprogramm GS Jesteburg 2021/22**

(mit Raumbedarfskonzept)

## **Informationen zur GS Jesteburg**

GS Jesteburg  
Moorweg 18 - 22  
21266 Jesteburg

Tel.: 04183-3548  
Fax.: 04183-2332  
sekretariat@gs-jesteburg.de  
www.gsjesteburg.de

<u>Schulform:</u>	Verlässliche Grundschule
<u>Schulträger:</u>	Samtgemeinde Jesteburg
<u>Schülerzahl:</u>	300 Schülerinnen und Schüler
<u>Einzugsgebiete:</u>	Jesteburg, Itzenbüttel, Lüllau, Thelstorf
<u>Klassen:</u>	14 Klassen
<u>Kollegium:</u>	22 Lehrkräfte 2 Förderlehrkräfte 1 Lehrerin im Vorbereitungsdienst 9 päd. Mitarbeiter

Die Grundschule Jesteburg ist eine verlässliche Grundschule im Ortskern von Jesteburg. Sie ist die größere von zwei Grundschulen in der Trägerschaft der Samtgemeinde Jesteburg.

## **Präambel/ Leitbild**

Im Laufe des Schuljahres 2017/18 entwickelte das Kollegium die vier Säulen, die das Profil der Grundschule Jesteburg stützen. Dabei ist die Gestaltung unseres Schulprogramms als Prozess zu betrachten. Wir knüpfen an bewährte Traditionen an und schaffen Perspektiven und Raum für Neues. Insbesondere die Säule, die die Ganztagsarbeit an unserer Schule beschreibt, wird sich in den nächsten Jahren entwickeln, wenn wir zu einer Ganztagschule geworden sind.

Das nun vorliegende Schulprogramm spiegelt die pädagogische Grundorientierung unseres Kollegiums wieder und ist Ausdruck der gemeinsamen Verantwortung aller Lehrer und Lehrerinnen für unsere Schule. Die vereinbarten Ziele und Vorhaben sind Bestandteil des Schulalltags und werden kontinuierlich durch das Kollegium, die Gesamtkonferenz und den Schulvorstand überprüft und weiterentwickelt.

Die Arbeit an unserer Grundschule basiert auf folgenden Annahmen:

### **Lernen und Unterricht**

Wir sehen jeden mit seinen Stärken und Schwächen und fördern bzw. fordern individuell.

Wir lernen voneinander, miteinander und unterstützen einander.

Wir lernen eigenverantwortlich und selbstständig.

Wir arbeiten und lernen mit zeitgemäßer Medienausstattung.

### **Aktiv und Gesund**

Wir leben für Bewegung.

Wir lernen in Bewegung und geben Raum für Entspannung.

Wir zelebrieren Bewegung in Sportfest, Wettkampf und Turnieren.

Wir gestalten Bewegung und Gesundheit gemeinsam mit unseren Kooperationspartnern.

### **Schule miteinander leben**

Wir helfen einander und unterstützen uns auf wertschätzende Weise.

Wir pflegen unsere gemeinschaftlichen Rituale.

Wir gestalten unser Schulleben offen, demokratisch, kreativ auf vielfältige Weise.

### **Ganztägiges Lernen**

Wir erleben Schule den ganzen Tag.

# LERNEN UND UNTERRICHT

das haben wir:	das werden/wollen wir haben:	Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:
Regelklassen	Lerngemeinschaften: strukturelle und inhaltliche Verzahnung Patensystem	Klassenraum individuelle Arbeitsplätze (mit Sichtschutz, Ablagemöglichkeiten, Lärmschutz, stimmige Lichtverhältnisse, gute Belüftung)
individualisiertes Lernen (Schüler individuell im Blick)	mehr Raum und Zeit für Lehrer-Schüler-Gespräche (in Bezug auf Lernentwicklung z.B. Lehrersprechstunde)	entsprechende Möbel für bewegtes Lernen und gute Strukturierungsmöglichkeiten fester Treffpunkt für die Klasse (Präsentationsfläche)
differenzierte Arbeiten: Tages- und Wochenarbeitspläne Aufgabenstellung mit unterschiedlichen Anspruchsniveaus und Umfang (RSW; Matherad/Denken und Rechnen) Selbstkontrolle Hausaufgaben	Austausch darüber intensivieren kompetenzorientierte Arbeitspläne	Arbeitsräume für Kleingruppenarbeit, die an die Klassenräume angrenzen (schalldicht) Klassenräume mit Sicht auf Gemeinschaftsraum  Gemeinschaftsraum fester Treffpunkt für Gemeinschaft (Präsentationsfläche) Arbeitsnischen Lesenischen Lerninseln
Kooperatives Lernen: Partner-, Gruppenarbeit	Lerninseln -> mehr Kleingruppenarbeit bessere Voraussetzungen für Kleingruppenarbeit mehr kooperatives Lernen	Computer- und Tabletzugänge Zugang zum Außenbereich Küchenbereich Toiletten für die 4-er Gruppe
frontale Phasen (Erklärungen, gemeinsame Gespräche)		Garderobenräume Einheitliches System mit ausreichend Verstaumöglichkeiten
Einzelarbeit		Bewegungsräume/-fläche
Präsentationen (fachspezifische Arbeiten)		Ruheräume
Test/LZK		
Schreib-, Rechenkonferenzen		

<p>Medieneinsatz</p> <p>Feedbackkultur: Abschlussrunden Gefühlsbarometer</p> <p>Kinder unterstützen sich gegenseitig</p> <p>Förderunterricht: Förderpädagogen/Pädagogischen Mitarbeiter als Doppelbesetzung Lesementoren</p> <p>Förderunterricht</p> <p>vielfältiges Material</p> <p>übergreifende Schulrituale</p>	<p>Kompetenzorientierter Unterricht (bewusster machen)</p> <p>Verzahnung von Lernen und Bewegung</p> <p>PC´s jederzeit zugänglich Verbesserte Medienausstattung Whiteboards</p> <p>intensivieren z.B. Schüler als Lernassistent (Schüler lernen von Schülern)</p> <p>verbessertes Förder- und Forderangebot</p> <p>verbindlicher Austausch von Material und Ideen</p> <p>verbessertes Lernklima ⇒ Möglichkeiten der Entlastung in schwierigen Lernsituationen</p>	<p>Räume für Förderunterricht (Förderpäd. Arbeit, DAZ, Lesementoren)</p> <p>Fachräume (Musik, Kunst, Werken, Filmraum)</p> <p>Besprechungszimmer (z.B. für Elterngespräche)</p> <p>Raum für Sozialpädagogen</p>
---	---	---

<p>pädagogische ILE-Konferenzen</p> <p>Klassenlehrerteams</p> <p>Team-/ Jahgangsvorbereitung/</p> <p>Jahgangsteams doppelte Klassenleitung</p>	<p>Stundenplan im Band (Deu/Ma)</p> <p>⇒ Verbesserung der Vernetzung/Kooperation/individuellen Förderung</p>	<p>Verwaltungsbereich</p> <p>Lehrerzimmer für alle Teamräume mit Arbeitsplätzen Lehrerbibliothek/ Materiallager Rückzugsort</p>
--	--	---

Wir sehen jeden mit seinen Stärken und Schwächen und fördern bzw. fordern individuell.

Wir lernen voneinander, miteinander und unterstützen einander.

Wir lernen eigenverantwortlich und selbstständig.

Wir arbeiten und lernen mit zeitgemäßer Medienausstattung.

## AKTIV UND GESUND

**das haben wir:**

Zertifikat Sportfreundliche Schule

schuleigener Arbeitsplan

Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern:  
VFL (Leichtathletik, Tennis, Tischtennis)  
OBS Jesteburg  
Rope skipping Hearts

Teilnahme am Volkslauf Jesteburg als Schulteam

Schulwettkämpfe:  
Olympiade  
Fußball-WM  
Sportabzeichen (Jahrgang 1+2)  
Bundesjugendspiele Klasse 3 und 4  
Laufabzeichen (Jahrgang 1-4)  
Schwimmabzeichen  
Fußballturniere (Mädchen und Jungen)  
Badmintonturnier (Jahrgang 3+4)

Angebote:  
AG: Fußball, Tennis, Tischtennis, Hockey, Handball, Tanzen, Bewegungskünste  
Bewegungslandschaften  
Sportförderunterricht

Anerkennung: Urkunden, Pokale  
Bemerkungen im Zeugnis

**das werden/wollen wir haben:**

Intensivieren  
⇒ Nachmittagsangebote  
⇒ Talentsichtung  
wieder aufnehmen:  
Mobile Fußballschule

Weitere Schulwettkämpfe für 1+2 Klassen z.B. Abbaggerturnier, Boßeltturnier

Erweitern: Seilspringen, Inliner

**Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:**

Pausenhof neu gestalten

Fußballplatzbelagverbesserung

<p>Bewegungsangebote: Rutsche, Kletterwand, Reckstangen, Schaukel, Fußballplatz, Schuppen mit Rollern, Stelzen, Seilen, Niedrigseilgarten</p> <p>Fortbildungen: Erste Hilfe, Rettungsschwimmen, Sportförderausbildung</p> <p>Schulobstprogramm Niedersachsen</p> <p>gemeinsam backen/kochen</p>	<p>Pausengestaltung verbessern, durch Bewegungsangebote Außen: z. B. Kletterpyramide, größere Rutsche,</p> <p>Innen: Bewegungsraum, Kleingeräte für Motorik und Koordination (Seile, Boxsack, Balancierhalbkugel, Diabolos...)</p> <p>Regenpausenangebot verbessern</p> <p>Experten für alle in die Schule holen</p> <p>Verpflegung: Getränkeangebot</p> <p>Kochprojekt Gesunde Ernährung in allen Klassen durchführen</p>	<p>Bewegungsmöglichkeiten im Schulgebäude schaffen</p> <p>Materialräume</p> <p>Große Küche mit Essraum</p>
---	--	--

Wir leben für Bewegung.  
Wir lernen in Bewegung und geben Raum für Entspannung.  
Wir zelebrieren Bewegung in Sportfest, Wettkampf und Turnieren.  
Wir gestalten Bewegung und Gesundheit und Ernährung gemeinsam mit unseren Kooperationspartnern.

# SCHULE MITEINANDER LEBEN

<b>das haben wir:</b>	<b>das werden/wollen wir haben:</b>	<b>Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:</b>
<p>Musik: Morgenkreise Adventskreise Sommerkonzert Einschulungsfeier</p>	<p>Intensivierung der künstlerischen und musischen Aktivitäten darstellendes Spiel</p>	<p><b>Aula:</b> multifunktional, flexibel zentral groß, offen, hell, abdunkelbar Akustik</p>
<p>Theaterfahrten Lesungen</p>	<p>klassenübergreifende Aktivitäten</p>	<p>Bühne mit Bühnentechnik Sitzmöglichkeiten für alle Kinder</p>
<p>Fasching Weihnachtsfeiern Weihnachtsbasar Weihnachtsmarkt</p>	<p>Projektwochen Gemeinschaftsaktionen</p>	<p>Ausstellungsfläche <b>Flur:</b> Arbeitsplätze, gleichzeitige Nutzung hell</p>
<p>Wahl des sozialen Kindes Schülerrat Klassenrat</p>		<p>Bewegungsmöglichkeiten Offen =&gt; flexible Raumteiler</p>
<p>Sozialtraining (Lubo) Gewaltprävention (Mollenhauer) Netz-Dschungel Sascha Pausenengel</p>	<p>Ziel des Monats</p>	<p>Ausstellungsflächen offener Aufenthalts- und Lebensraum PC Ecken TV Ecke <b>Küche:</b> Lehrküche mit Essplätzen Kochinseln</p>
<p>Wettbewerbe (Mathematikolympiade, Känguru-Wettbewerb, Bolyai-Wettbewerb alle 2 Jahre) Mitglied im begabten Verbund</p>	<p>Schulhund</p>	<p><b>Musikraum:</b> Schalldicht =&gt; Akustik groß, offen, hell keine Vorhänge, kein Teppich festinstallierte Musikanlage begehbare, offenes Musiklager mit flexiblen Schränken</p>
<p>Schulgarten AG´s Lesementoren Lesenacht Klassenfahrt Bücherei-Stunde Antolin Brückenjahr (Kindergartenrallye, Schulrallye, Schnuppertage)</p>	<p>Gartenreise Verknüpfung mit Jesteburger Vereinen (Kunst, Garten, Sport) Sprachlabor (Sprachförderung)</p>	<p>kleine Tische und Stühle Spiegelwand <b>Werkraum:</b> Raumteiler Sep. Maschinenraum Fotolabor offen, hell Brennofen Materialraum Ausstellungsmöglichkeit für die Werkstücke</p>
<p>Kooperation mit OBS: Umwelttag (Mülltag)</p>	<p>Zusammenarbeit/Projekte mit OBS</p>	



<p>Spielzeugausleihe =&gt; Pause</p> <p>Zirkus</p>	<p>Förderung der Pausenkultur =&gt; Regenpausenangebot verbessern</p> <p>Schülerkiosk (Brötchenmütter) Rückzug/Entspannung Arbeitsplatz Schule Infoboard (verbesserte Kommunikationsstrukturen)</p>	<p><b>Schülerkiosk:</b> kleine Küchenzeile/Anschluss an Küche kleines Verkaufsfenster</p> <p><b>Entspannungsraum:</b> abgedunkelter Raum Sofa, Sitzkissen/-säcke festinstallierte Musikanlage</p> <p><b>Pausenhof</b> <b>Beratungsraum</b> <b>Differenzierungsraum</b></p>
--	---	--

Wir helfen einander und unterstützen uns auf wertschätzende Weise.  
Wir pflegen unsere gemeinschaftlichen Rituale.  
Wir gestalten unser Schulleben offen, demokratisch, kreativ auf vielfältige Weise.

# GANZTÄGIGES LERNEN

das haben wir:	das werden/wollen wir haben:	Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:
<p>Pädagogischer Mittagstisch</p> <p>Frühbetreuung</p> <p>Essen in der Mensa der OBS</p>	<p>Entzerrter, rhythmisierten Tagesablauf für alle Schüler</p> <p>Strukturierte Angebote</p> <p>Wechsel von Lern- und Entspannungsphasen</p> <p>Lebensraum zum Wohlfühlen</p> <p>Projektarbeit und Neigungsangebote</p> <p>Vernetzung mit den Vereinen vor Ort</p> <p>Gesunde Verpflegung für alle</p> <p>Gute Arbeitsbedingungen für Lehrkräfte (Arbeitsplätze und Ruhephasen)</p>	<p>heller, freundlicher <b>Eingangsbereich</b> mit Fenstern</p> <p>flexible Raum und Bauelemente</p> <p>einsehbare <b>Gruppenräume</b></p> <p><b>Ruheräume</b> für Kinder und Lehrer</p> <p>abgetrennte Computerarbeitsplätze für Lehrer und für Schüler</p> <p>gute <b>Schalldämmung</b> im ganzen Gebäude</p> <p>großzügige <b>Garderobe</b> mit viel Ablagefläche großzügige Ablageflächen für Material gut strukturierte <b>Materialräume</b> <b>Fahrstuhl</b> <b>Hygieneräume</b> (evtl. mit Dusche)</p> <p><b>große Küche mit ansprechbarem Essraum</b></p> <p><b>Mensa</b></p> <p>klare Formen und Farben im Innenraum</p> <p><b>Gruppenräume</b></p> <p><b>Fußwarmer Boden</b></p> <p><b>W-Lan Zugang</b> im ganzen Gebäude</p>

		<b>Fachräume</b> (Medienraum, Werkraum, Musikraum, Englischraum, Spielraum, Bewegungsraum)  Gute Belüftung
--	--	--

Wir erleben Schule den ganzen Tag.

# Schulentwicklungsplan 2021/2022

<b>SE 1</b>	<b>Lernen und Unterricht</b>
Ziele:	Erstellen eines Medienkonzeptes bis zum Jahr 2023
Maßn.:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Fachschaften dokumentieren ihren Einsatz verschiedener Medien und tauschen sich darüber aus.</li><li>- SchiLF zum Thema Medienkompetenz</li><li>- Das Konzept wird geschrieben</li></ul>
Bezug:	KC /Schulprogramm

<b>SE 2</b>	<b>Zertifikat „Sportfreundliche Schule“</b>
Ziele	Erneuerung des Antrages Sportfreundliche Schule
Maßn.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Überarbeitung der schuleigenen Arbeitspläne</li><li>- Überarbeitung des letzten Antrages</li><li>- Einarbeitung der neueren Aktionen und Veränderungen</li><li>- Antrag stellen</li></ul>
Bezug	Schulprogramm