

# **Schulprogramm GS Jesteburg 2022/23**

(mit Raumbedarfskonzept)

## **Informationen zur GS Jesteburg**

GS Jesteburg  
Moorweg 18 - 22  
21266 Jesteburg

Tel.: 04183-3548  
Fax.: 04183-2332  
sekretariat@gs-jesteburg.de  
www.gsjesteburg.de

Schulform: Verlässliche Grundschule

Schulträger: Samtgemeinde Jesteburg

Schülerzahl: 291 Schülerinnen und Schüler

Einzugsgebiete: Jesteburg, Itzenbüttel, Lüllau, Thelstorf

Klassen: 14 Klassen

Kollegium: 21 Lehrkräfte  
2 Förderlehrkräfte  
2 Lehrerinnen im Vorbereitungsdienst  
9 päd. Mitarbeiter

Die Grundschule Jesteburg ist eine verlässliche Grundschule im Ortskern von Jesteburg. Sie ist die größere von zwei Grundschulen in der Trägerschaft der Samtgemeinde Jesteburg.

## **Präambel/ Leitbild**

Im Laufe des Schuljahres 2017/18 entwickelte das Kollegium die vier Säulen, die das Profil der Grundschule Jesteburg stützen. Dabei ist die Gestaltung unseres Schulprogramms als Prozess zu betrachten. Wir knüpfen an bewährte Traditionen an und schaffen Perspektiven und Raum für Neues. Insbesondere die Säule, die die Ganztagsarbeit an unserer Schule beschreibt, wird sich in den nächsten Jahren entwickeln, wenn wir zu einer Ganztagschule geworden sind.

Das nun vorliegende Schulprogramm spiegelt die pädagogische Grundorientierung unseres Kollegiums wieder und ist Ausdruck der gemeinsamen Verantwortung aller Lehrer und Lehrerinnen für unsere Schule. Die vereinbarten Ziele und Vorhaben sind Bestandteil des Schulalltags und werden kontinuierlich durch das Kollegium, die Gesamtkonferenz und den Schulvorstand überprüft und weiterentwickelt.

Die Arbeit an unserer Grundschule basiert auf folgenden Annahmen:

### **Lernen und Unterricht**

Wir sehen jeden mit seinen Stärken und Schwächen und fördern bzw. fordern individuell.

Wir lernen voneinander, miteinander und unterstützen einander.

Wir lernen eigenverantwortlich und selbstständig.

Wir arbeiten und lernen mit zeitgemäßer Medienausstattung.

### **Aktiv und Gesund**

Wir leben für Bewegung.

Wir lernen in Bewegung und geben Raum für Entspannung.

Wir zelebrieren Bewegung in Sportfest, Wettkampf und Turnieren.

Wir gestalten Bewegung und Gesundheit gemeinsam mit unseren Kooperationspartnern.

### **Schule miteinander leben**

Wir helfen einander und unterstützen uns auf wertschätzende Weise.

Wir pflegen unsere gemeinschaftlichen Rituale.

Wir gestalten unser Schulleben offen, demokratisch, kreativ auf vielfältige Weise.

### **Ganztägiges Lernen**

Wir erleben Schule den ganzen Tag.

# LERNEN UND UNTERRICHT

das haben wir:	das werden/wollen wir haben:	Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:
Regelklassen	Lerngemeinschaften: strukturelle und inhaltliche Verzahnung Patensystem	Klassenraum individuelle Arbeitsplätze (mit Sichtschutz, Ablagemöglichkeiten, Lärmschutz, stimmige Lichtverhältnisse, gute Belüftung)
individualisiertes Lernen (Schüler individuell im Blick)	mehr Raum und Zeit für Lehrer-Schüler-Gespräche (in Bezug auf Lernentwicklung z.B. Lehrersprechstunde)	entsprechende Möbel für bewegtes Lernen und gute Strukturierungsmöglichkeiten fester Treffpunkt für die Klasse (Präsentationsfläche)
differenzierte Arbeiten: Tages- und Wochenarbeitspläne Aufgabenstellung mit unterschiedlichen Anspruchsniveaus und Umfang (RSW; Matherad/Denken und Rechnen) Selbstkontrolle Hausaufgaben	Austausch darüber intensivieren kompetenzorientierte Arbeitspläne	Arbeitsräume für Kleingruppenarbeit, die an die Klassenräume angrenzen (schalldicht) Klassenräume mit Sicht auf Gemeinschaftsraum  Gemeinschaftsraum fester Treffpunkt für Gemeinschaft (Präsentationsfläche) Arbeitsnischen Lesenischen Lerninseln
Kooperatives Lernen: Partner-, Gruppenarbeit	Lerninseln -> mehr Kleingruppenarbeit bessere Voraussetzungen für Kleingruppenarbeit mehr kooperatives Lernen	Computer- und Tabletzugänge Zugang zum Außenbereich Küchenbereich Toiletten für die 4-er Gruppe
frontale Phasen (Erklärungen, gemeinsame Gespräche)		Garderobenräume Einheitliches System mit ausreichend Verstaumöglichkeiten
Einzelarbeit		Bewegungsräume/-fläche
Präsentationen (fachspezifische Arbeiten)		Ruheräume
Test/LZK		
Schreib-, Rechenkonferenzen		

<p>Medieneinsatz</p> <p>Feedbackkultur: Abschlussrunden Gefühlsbarometer</p> <p>Kinder unterstützen sich gegenseitig</p> <p>Förderunterricht: Förderpädagogen/Pädagogischen Mitarbeiter als Doppelbesetzung Lesementoren</p> <p>Förderunterricht</p> <p>vielfältiges Material</p> <p>übergreifende Schulrituale</p>	<p>Kompetenzorientierter Unterricht (bewusster machen)</p> <p>Verzahnung von Lernen und Bewegung</p> <p>PC´s jederzeit zugänglich Verbesserte Medienausstattung Whiteboards Medienkonzept</p> <p>intensivieren z.B. Schüler als Lernassistent (Schüler lernen von Schülern)</p> <p>verbessertes Förder- und Förderangebot</p> <p>verbindlicher Austausch von Material und Ideen</p> <p>verbessertes Lernklima ⇒ Möglichkeiten der Entlastung in schwierigen Lernsituationen</p>	<p>Räume für Förderunterricht (Förderpäd. Arbeit, DAZ, Lesementoren)</p> <p>Fachräume (Musik, Kunst, Werken, Filmraum)</p> <p>Besprechungszimmer (z.B. für Elterngespräche)</p> <p>Raum für Sozialpädagogen</p>
---	---	---

<p>pädagogische ILE-Konferenzen</p> <p>Klassenlehrerteams</p> <p>Team-/ Jahgangsvorbereitung/</p> <p>Jahgangsteams doppelte Klassenleitung</p>	<p>Stundenplan im Band (Deu/Ma)</p> <p>⇒ Verbesserung der Vernetzung/Kooperation/individuellen Förderung</p>	<p>Verwaltungsbereich</p> <p>Lehrerzimmer für alle Teamräume mit Arbeitsplätzen Lehrerbibliothek/ Materiallager Rückzugsort</p>
--	--	---

Wir sehen jeden mit seinen Stärken und Schwächen und fördern bzw. fordern individuell.

Wir lernen voneinander, miteinander und unterstützen einander.

Wir lernen eigenverantwortlich und selbstständig.

Wir arbeiten und lernen mit zeitgemäßer Medienausstattung.

## AKTIV UND GESUND

<b>das haben wir:</b>	<b>das werden/wollen wir haben:</b>	<b>Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:</b>
Zertifikat Sportfreundliche Schule		
schuleigener Arbeitsplan	Intensivieren ⇒ Nachmittagsangebote ⇒ Talentsichtung	
Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern: VFL (Leichtathletik, Tennis, Tischtennis) OBS Jesteburg Rope skipping Hearts	wieder aufnehmen: Mobile Fußballschule	
Teilnahme am Volkslauf Jesteburg als Schulteam		
Handballaktionstag der dritten Klassen in Kooperation mit den HL Buchholz 08 Rosengarten	dauerhafte Kooperation mit den HL Buchholz 08 Rosengarten => AG-Angebot	
Schulwettkämpfe: Olympiade Fußball-WM Sportabzeichen (Jahrgang 1+2) Bundesjugendspiele Klasse 3 und 4 Laufabzeichen (Jahrgang 1-4) Schwimmabzeichen Fußballturniere (Mädchen und Jungen) Badmintonturnier (Jahrgang 3+4)	Weitere Schulwettkämpfe für 1+2 Klassen z.B. Abbaggerturnier, Boßelturnier	
Angebote: AG: Fußball, Tennis, Tischtennis, Hockey, Handball, Tanzen, Bewegungskünste Bewegungslandschaften Sportförderunterricht	Erweitern: Seilspringen, Inliner	Pausenhof neu gestalten  Fußballplatzbelagverbesserung

<p>Anerkennung: Urkunden, Pokale Bemerkungen im Zeugnis</p> <p>Bewegungsangebote: Rutsche, Kletterwand, Reckstangen, Schaukel, Fußballplatz, Schuppen mit Rollern, Stelzen, Seilen, Niedrigseilgarten</p> <p>Fortbildungen: Erste Hilfe, Rettungsschwimmen, Sportförderausbildung</p> <p>Schulobstprogramm Niedersachsen</p> <p>gemeinsam backen/kochen</p>	<p>Pausengestaltung verbessern, durch Bewegungsangebote</p> <p>Außen: z. B. Kletterpyramide, größere Rutsche,</p> <p>Innen: Bewegungsraum, Kleingeräte für Motorik und Koordination (Seile, Boxsack, Balancierhalbkugel, Diabolos...)</p> <p>Regenpausenangebot verbessern</p> <p>Experten für alle in die Schule holen</p> <p>Verpflegung: Getränkeangebot</p> <p>Kochprojekt Gesunde Ernährung in allen Klassen durchführen</p>	<p>Bewegungsmöglichkeiten im Schulgebäude schaffen</p> <p>Materialräume</p> <p>Große Küche mit Essraum</p>
---	---	--

Wir leben für Bewegung.  
Wir lernen in Bewegung und geben Raum für Entspannung.  
Wir zelebrieren Bewegung in Sportfest, Wettkampf und Turnieren.  
Wir gestalten Bewegung und Gesundheit und Ernährung gemeinsam mit unseren Kooperationspartnern.

## SCHULE MITEINANDER LEBEN

<b>das haben wir:</b>	<b>das werden/wollen wir haben:</b>	<b>Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:</b>
<p>Musik: Morgenkreise Adventskreise Sommerkonzert Einschulungsfeier</p> <p>Theaterfahrten Lesungen</p> <p>Fasching Weihnachtsfeiern Weihnachtsbasar Weihnachtsmarkt</p> <p>Wahl des sozialen Kindes Schülerrat Klassenrat</p> <p>Sozialtraining (Lubo) Gewaltprävention (Mollenhauer) Netz-Dschungel Sascha Pausenengel</p> <p>Wettbewerbe (Mathematikolympiade, Känguru-Wettbewerb, Bolyai-Wettbewerb alle 2 Jahre) Mitglied im begabten Verbund</p> <p>Schulgarten AG's Lesementoren Lesenacht Klassenfahrt Bücherei-Stunde Antolin Brückenjahr (Kindergartenrallye, Schulrallye, Schnuppertage)</p> <p>Kooperation mit OBS: Umwelttag (Mülltag)</p>	<p>Intensivierung der künstlerischen und musischen Aktivitäten darstellendes Spiel</p> <p>klassenübergreifende Aktivitäten</p> <p>Projektwochen Gemeinschaftsaktionen</p> <p>Ziel des Monats</p> <p>Schulhund</p> <p>Gartenreise Verknüpfung mit Jesteburger Vereinen (Kunst, Garten, Sport) Sprachlabor (Sprachförderung)</p> <p>Zusammenarbeit/Projekte mit OBS</p>	<p><b>Aula:</b> multifunktional, flexibel zentral groß, offen, hell, abdunkelbar Akustik Bühne mit Bühnentechnik Sitzmöglichkeiten für alle Kinder Ausstellungsfläche</p> <p><b>Flur:</b> Arbeitsplätze, gleichzeitige Nutzung hell Bewegungsmöglichkeiten Offen =&gt; flexible Raumteiler Ausstellungsflächen offener Aufenthalts- und Lebensraum PC Ecken TV Ecke</p> <p><b>Küche:</b> Lehrküche mit Essplätzen Kochinseln</p> <p><b>Musikraum:</b> Schalldicht =&gt; Akustik groß, offen, hell keine Vorhänge, kein Teppich festinstallierte Musikanlage begehbare, offenes Musiklager mit flexiblen Schränken kleine Tische und Stühle Spiegelwand</p> <p><b>Werkraum:</b> Raumteiler Sep. Maschinenraum Fotolabor offen, hell Brennofen Materialraum Ausstellungsmöglichkeit für die Werkstücke</p>

<p>Spielzeugausleihe =&gt; Pause</p> <p>Zirkus</p>	<p>Förderung der Pausenkultur =&gt; Regenpausenangebot verbessern</p> <p>Schülerkiosk (Brötchenmütter) Rückzug/Entspannung Arbeitsplatz Schule Infoboard (verbesserte Kommunikationsstrukturen)</p>	<p><b>Schülerkiosk:</b> kleine Küchenzeile/Anschluss an Küche kleines Verkaufsfenster</p> <p><b>Entspannungsraum:</b> abgedunkelter Raum Sofa, Sitzkissen/-säcke festinstallierte Musikanlage</p> <p><b>Pausenhof</b> <b>Beratungsraum</b> <b>Differenzierungsraum</b></p>
--	---	--

Wir helfen einander und unterstützen uns auf wertschätzende Weise.  
Wir pflegen unsere gemeinschaftlichen Rituale.  
Wir gestalten unser Schulleben offen, demokratisch, kreativ auf vielfältige Weise.

# GANZTÄGIGES LERNEN

das haben wir:	das werden/wollen wir haben:	Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:
<p>Pädagogischer Mittagstisch</p> <p>Frühbetreuung</p> <p>Essen in der Mensa der OBS</p>	<p>Entzerrter, rhythmisierten Tagesablauf für alle Schüler</p> <p>Strukturierte Angebote</p> <p>Wechsel von Lern- und Entspannungsphasen</p> <p>Lebensraum zum Wohlfühlen</p> <p>Projektarbeit und Neigungsangebote</p> <p>Vernetzung mit den Vereinen vor Ort</p> <p>Gesunde Verpflegung für alle</p> <p>Gute Arbeitsbedingungen für Lehrkräfte (Arbeitsplätze und Ruhephasen)</p>	<p>heller, freundlicher <b>Eingangsbereich</b> mit Fenstern</p> <p>flexible Raum und Bauelemente</p> <p>einsehbare <b>Gruppenräume</b></p> <p><b>Ruheräume</b> für Kinder und Lehrer</p> <p>abgetrennte Computerarbeitsplätze für Lehrer und für Schüler</p> <p>gute <b>Schalldämmung</b> im ganzen Gebäude</p> <p>großzügige <b>Garderobe</b> mit viel Ablagefläche großzügige Ablageflächen für Material gut strukturierte <b>Materialräume</b> <b>Fahrstuhl</b> <b>Hygieneräume</b> (evtl. mit Dusche)</p> <p><b>große Küche mit ansprechbarem Essraum</b></p> <p><b>Mensa</b></p> <p>klare Formen und Farben im Innenraum</p> <p><b>Gruppenräume</b></p> <p><b>Fußwarmer Boden</b></p> <p><b>W-Lan Zugang</b> im ganzen Gebäude</p>

		<b>Fachräume</b> (Medienraum, Werkraum, Musikraum, Englischraum, Spielraum, Bewegungsraum)  Gute Belüftung
--	--	--

Wir erleben Schule den ganzen Tag.

# Schulentwicklungsplan 2022/2023

<b>SE 1</b>	<b>Lernen und Unterricht</b>
Ziele:	Erstellen eines Medienkonzeptes bis zum Jahr 2023
Maßn.:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medienkonzept verschriftlichen</li> <li>- Medientage durchführen</li> <li>- Medientage und Medienkonzept evaluieren</li> <li>- Übergabe an Schulträger</li> </ul>
Bezug:	KC /Schulprogramm

<b>SE 2</b>	<b>Lernen und Unterricht</b>
	<b>Schule miteinander Leben</b>
	<b>Aktiv und Gesund</b>
Ziele:	Erneuerung der schuleigenen Rituale nach Corona
Maßn.:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung der Patenschaften und Durchführung verschiedener gemeinsamer Aktionen</li> <li>- Durchführung von gemeinsamen Aktionen der Schulgemeinschaft</li> <li>- Durchführung der Brückenjahraktionen</li> <li>- Sporthalle wird von unterschiedlichen Kitas genutzt.</li> <li>- Beginn Lese-AG mit der Kita-Moorweg</li> </ul>
Bezug:	KC /Schulprogramm