

Schulprogramm GS Jesteburg 2023/24

(mit Raumbedarfskonzept)

Informationen zur GS Jesteburg

GS Jesteburg
Moorweg 18 - 22
21266 Jesteburg

Tel.: 04183-3548
Fax.: 04183-2332
sekretariat@gs-jesteburg.de
www.gsjesteburg.de

<u>Schulform:</u>	Verlässliche Grundschule
<u>Schulträger:</u>	Samtgemeinde Jesteburg
<u>Schülerzahl:</u>	294 Schülerinnen und Schüler
<u>Einzugsgebiete:</u>	Jesteburg, Itzenbüttel, Lüllau, Thelstorf
<u>Klassen:</u>	14 Klassen
<u>Kollegium:</u>	21 Lehrkräfte 1 Förderlehrkraft 2 Lehrerinnen im Vorbereitungsdienst 9 päd. Mitarbeiter

Die Grundschule Jesteburg ist eine verlässliche Grundschule im Ortskern von Jesteburg. Sie ist die größere von zwei Grundschulen in der Trägerschaft der Samtgemeinde Jesteburg.

Präambel/ Leitbild

Im Laufe des Schuljahres 2017/18 entwickelte das Kollegium die vier Säulen, die das Profil der Grundschule Jesteburg stützen. Dabei ist die Gestaltung unseres Schulprogramms als Prozess zu betrachten. Wir knüpfen an bewährte Traditionen an und schaffen Perspektiven und Raum für Neues. Insbesondere die Säule, die die Ganztagsarbeit an unserer Schule beschreibt, wird sich in den nächsten Jahren entwickeln, wenn wir zu einer Ganztagschule geworden sind.

Das nun vorliegende Schulprogramm spiegelt die pädagogische Grundorientierung unseres Kollegiums wieder und ist Ausdruck der gemeinsamen Verantwortung aller Lehrer und Lehrerinnen für unsere Schule. Die vereinbarten Ziele und Vorhaben sind Bestandteil des Schulalltags und werden kontinuierlich durch das Kollegium, die Gesamtkonferenz und den Schulvorstand überprüft und weiterentwickelt.

Die Arbeit an unserer Grundschule basiert auf folgenden Annahmen:

Lernen und Unterricht

Wir sehen jeden mit seinen Stärken und Schwächen und fördern bzw. fordern individuell.

Wir lernen voneinander, miteinander und unterstützen einander.

Wir lernen eigenverantwortlich und selbstständig.

Wir arbeiten und lernen mit zeitgemäßer Medienausstattung.

Aktiv und Gesund

Wir leben für Bewegung.

Wir lernen in Bewegung und geben Raum für Entspannung.

Wir zelebrieren Bewegung in Sportfest, Wettkampf und Turnieren.

Wir gestalten Bewegung und Gesundheit gemeinsam mit unseren Kooperationspartnern.

Schule miteinander leben

Wir helfen einander und unterstützen uns auf wertschätzende Weise.

Wir pflegen unsere gemeinschaftlichen Rituale.

Wir gestalten unser Schulleben offen, demokratisch, kreativ auf vielfältige Weise.

Ganztägiges Lernen

Wir erleben Schule den ganzen Tag.

LERNEN UND UNTERRICHT

das haben wir:	das werden/wollen wir haben:	Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:
Regelklassen	Lerngemeinschaften: strukturelle und inhaltliche Verzahnung Patensystem	Klassenraum individuelle Arbeitsplätze (mit Sichtschutz, Ablagemöglichkeiten, Lärmschutz, stimmige Lichtverhältnisse, gute Belüftung)
individualisiertes Lernen (Schüler individuell im Blick)	mehr Raum und Zeit für Lehrer-Schüler-Gespräche (in Bezug auf Lernentwicklung z.B. Lehrersprechstunde)	entsprechende Möbel für bewegtes Lernen und gute Strukturierungsmöglichkeiten fester Treffpunkt für die Klasse (Präsentationsfläche)
differenzierte Arbeiten: Tages- und Wochenarbeitspläne Aufgabenstellung mit unterschiedlichen Anspruchsniveaus und Umfang Selbstkontrolle Hausaufgaben	Austausch darüber intensivieren kompetenzorientierte Arbeitspläne	Arbeitsräume für Kleingruppenarbeit, die an die Klassenräume angrenzen (schalldicht) Klassenräume mit Sicht auf Gemeinschaftsraum
Kooperatives Lernen: Partner-, Gruppenarbeit	Lerninseln -> mehr Kleingruppenarbeit bessere Voraussetzungen für Kleingruppenarbeit mehr kooperatives Lernen	Gemeinschaftsraum fester Treffpunkt für Gemeinschaft (Präsentationsfläche) Arbeitsnischen Lesenischen Lerninseln Computer- und Tabletzugänge Zugang zum Außenbereich Küchenbereich Toiletten für die 4-er Gruppe
frontale Phasen (Erklärungen, gemeinsame Gespräche)		
Einzelarbeit		Garderobenräume Einheitliches System mit ausreichend Verstauungsmöglichkeiten
Präsentationen (fachspezifische Arbeiten)		
Test/LZK		Bewegungsräume/-fläche
Schreib-, Rechenkonferenzen		Ruheräume

<p>Medieneinsatz IPads Activpanel Medienkonzept</p> <p>Feedbackkultur: Abschlussrunden Gefühlsbarometer</p> <p>Kinder unterstützen sich gegenseitig</p> <p>Förderunterricht: Förderpädagogen/Pädagogischen Mitarbeiter als Doppelbesetzung Lesementoren</p> <p>Förderunterricht vielfältiges Material</p> <p>übergreifende Schulrituale</p>	<p>Kompetenzorientierter Unterricht (bewusster machen)</p> <p>Verzahnung von Lernen und Bewegung</p> <p>intensivieren z.B. Schüler als Lernassistent (Schüler lernen von Schülern)</p> <p>verbessertes Förder- und Förderangebot</p> <p>verbindlicher Austausch von Material und Ideen</p> <p>verbessertes Lernklima ⇒ Möglichkeiten der Entlastung in schwierigen Lernsituationen</p>	<p>Räume für Förderunterricht (Förderpäd. Arbeit, DAZ, Lesementoren)</p> <p>Fachräume (Musik, Kunst, Werken, Filmraum)</p> <p>Besprechungszimmer (z.B. für Elterngespräche)</p> <p>Raum für Sozialpädagogen</p>
---	--	---

<p>pädagogische ILE-Konferenzen</p> <p>Klassenlehrerteams</p> <p>Team-/ Jahgangsvorbereitung/</p> <p>Jahgangsteams doppelte Klassenleitung</p>	<p>Stundenplan im Band (Deu/Ma)</p> <p>⇒ Verbesserung der Vernetzung/Kooperation/individuellen Förderung</p>	<p>Verwaltungsbereich</p> <p>Lehrerzimmer für alle Teamräume mit Arbeitsplätzen Lehrerbibliothek/ Materiallager Rückzugsort</p>
--	--	---

Wir sehen jeden mit seinen Stärken und Schwächen und fördern bzw. fordern individuell.

Wir lernen voneinander, miteinander und unterstützen einander.

Wir lernen eigenverantwortlich und selbstständig.

Wir arbeiten und lernen mit zeitgemäßer Medienausstattung.

AKTIV UND GESUND

das haben wir:

Zertifikat Sportfreundliche Schule

schuleigener Arbeitsplan

Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern:
VFL (Leichtathletik, Tennis, Tischtennis)
OBS Jesteburg
Rope skipping Hearts

Teilnahme am Volkslauf Jesteburg als Schulteam

Handballaktionstag der dritten Klassen in Kooperation mit dem VFL Eyendorf

Schulwettkämpfe:
Olympiade
Fußball-WM
Sportabzeichen (Jahrgang 1+2)
Bundesjugendspiele Klasse 3 und 4
Laufabzeichen (Jahrgang 1-4)
Schwimmabzeichen
Fußballturniere (Mädchen und Jungen)
Badmintonturnier (Jahrgang 3+4)

Angebote:
AG: Fußball, Tennis, Tischtennis, Hockey, Handball, Tanzen, Bewegungskünste

das werden/wollen wir haben:

Intensivieren
⇒ Nachmittagsangebote
⇒ Talentsichtung wieder aufnehmen:
Mobile Fußballschule

dauerhafte Kooperation mit einem Handballverein => AG-Angebot

Weitere Schulwettkämpfe für 1+2 Klassen z.B. Abbaggerturnier, Boßelturnier

Erweitern: Seilspringen, Inliner

Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:

Pausenhof neu gestalten

Fußballplatzbelagverbesserung

<p>Bewegungslandschaften Sportförderunterricht</p> <p>Anerkennung: Urkunden, Pokale Bemerkungen im Zeugnis</p> <p>Bewegungsangebote: Rutsche, Kletterwand, Reckstangen, Schaukel, Fußballplatz, Schuppen mit Rollern, Stelzen, Seilen, Niedrigseilgarten</p> <p>Fortbildungen: Erste Hilfe, Rettungsschwimmen, Sportförderausbildung</p> <p>Schulobstprogramm Niedersachsen</p> <p>gemeinsam backen/kochen</p>	<p>Pausengestaltung verbessern, durch Bewegungsangebote Außen: z. B. Kletterpyramide, größere Rutsche,</p> <p>Innen: Bewegungsraum, Kleingeräte für Motorik und Koordination (Seile, Boxsack, Balancierhalbkugel, Diabolo...)</p> <p>Regenpausenangebot verbessern</p> <p>Experten für alle in die Schule holen</p> <p>Verpflegung: Getränkeangebot</p> <p>Kochprojekt Gesunde Ernährung in allen Klassen durchführen</p>	<p>Bewegungsmöglichkeiten im Schulgebäude schaffen</p> <p>Materialräume</p> <p>Große Küche mit Essraum</p>
<p>Wir leben für Bewegung. Wir lernen in Bewegung und geben Raum für Entspannung. Wir zelebrieren Bewegung in Sportfest, Wettkampf und Turnieren. Wir gestalten Bewegung und Gesundheit und Ernährung gemeinsam mit unseren Kooperationspartnern.</p>		

SCHULE MITEINANDER LEBEN

das haben wir:

Musik:
 Morgenkreise
 Adventskreise
 Sommerkonzert
 Einschulungsfeier

Theaterfahrten
 Lesungen

Fasching
 Weihnachtsfeiern
 Weihnachtsbasar
 Weihnachtsmarkt

Wahl des sozialen Kindes
 Schülerrat
 Klassenrat

Sozialtraining (Lubo)
 Gewaltprävention
 (Mollenhauer)
 Netz-Dschungel
 Sascha
 Pausenengel

Schulhund

Wettbewerbe
 (Mathematikolympiade,
 Känguru-Wettbewerb,
 Bolyai-Wettbewerb alle 2
 Jahre)
 Mitglied im begabten
 Verbund

Schulgarten
 AG's
 Lesementoren
 Lesenacht
 Klassenfahrt
 Bücherei-Stunde
 Antolin
 Brückenjahr
 (Kindergartenrallye,
 Schulrallye,
 Schnuppertage)

Kooperation mit OBS:

das werden/wollen wir haben:

Intensivierung der
 künstlerischen und
 musischen Aktivitäten
 darstellendes Spiel

klassenübergreifende
 Aktivitäten

Projektwochen
 Gemeinschaftsaktionen

Ziel des Monats

Gartenreise
 Verknüpfung mit
 Jesteburger Vereinen (Kunst,
 Garten, Sport)
 Sprachlabor
 (Sprachförderung)

Zusammenarbeit/Projekte
 mit OBS

Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:

Aula:
 multifunktional, flexibel
 zentral
 groß, offen, hell,
 abdunkelbar
 Akustik
 Bühne mit Bühnentechnik
 Sitzmöglichkeiten für alle
 Kinder
 Ausstellungsfläche

Flur:
 Arbeitsplätze, gleichzeitige
 Nutzung
 hell
 Bewegungsmöglichkeiten
 Offen => flexible
 Raumteiler
 Ausstellungsflächen
 offener Aufenthalts- und
 Lebensraum
 PC Ecken
 TV Ecke

Küche:
 Lehrküche mit Essplätzen
 Kochinseln

Musikraum:
 Schalldicht => Akustik
 groß, offen, hell
 keine Vorhänge, kein
 Teppich
 festinstallierte
 Musikanlage
 begehbare, offenes
 Musiklager mit flexiblen
 Schränken
 kleine Tische und Stühle
 Spiegelwand

Werkraum:
 Raumteiler
 Sep. Maschinenraum
 Fotolabor
 offen, hell
 Brennofen
 Materialraum
 Ausstellungsmöglichkeit
 für die Werkstücke

<p>Umwelttag (Mülltag)</p> <p>Spielzeugausleihe => Pause</p> <p>Ruhige Pause</p> <p>Zirkus</p>	<p>Förderung der Pausenkultur => Regenpausenangebot verbessern</p> <p>Schülerkiosk (Brötchenmütter) Rückzug/Entspannung Arbeitsplatz Schule</p> <p>Infoboard (verbesserte Kommunikationsstrukturen)</p>	<p>Schülerkiosk: kleine Küchenzeile/Anschluss an Küche kleines Verkaufsfenster</p> <p>Entspannungsraum: abgedunkelter Raum Sofa, Sitzkissen/-säcke festinstallierte Musikanlage</p> <p>Pausenhof Beratungsraum Differenzierungsraum</p>
---	--	--

Wir helfen einander und unterstützen uns auf wertschätzende Weise.
Wir pflegen unsere gemeinschaftlichen Rituale.
Wir gestalten unser Schulleben offen, demokratisch, kreativ auf vielfältige Weise.

GANZTÄGIGES LERNEN

das haben wir:	das werden/wollen wir haben:	Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:
<p>Pädagogischer Mittagstisch</p> <p>Frühbetreuung</p> <p>Essen in der Mensa der OBS</p>	<p>Entzerrter, rhythmisierten Tagesablauf für alle Schüler</p> <p>Strukturierte Angebote</p> <p>Wechsel von Lern- und Entspannungsphasen</p> <p>Lebensraum zum Wohlfühlen</p> <p>Projektarbeit und Neigungsangebote</p> <p>Vernetzung mit den Vereinen vor Ort</p> <p>Gesunde Verpflegung für alle</p> <p>Gute Arbeitsbedingungen für Lehrkräfte (Arbeitsplätze und Ruhephasen)</p>	<p>Funktionsbedarfe für Raum und Flächen:</p> <p>heller, freundlicher Eingangsbereich mit Fenstern</p> <p>flexible Raum und Bauelemente</p> <p>einsehbare Gruppenräume</p> <p>Ruheräume für Kinder und Lehrer</p> <p>abgetrennte Computerarbeitsplätze für Lehrer und für Schüler</p> <p>Bewegungsraum</p> <p>Therapieraum</p> <p>Besprechungsräume</p> <p>Feste Arbeitsplätze für Lehrkräfte und weitere päd. Mitarbeiter</p> <p>Raum für päd. Mitarbeiter (Lehrerzimmervergrößerung!)</p> <p>gute Schalldämmung im ganzen Gebäude</p> <p>großzügige Garderobe mit viel Ablagefläche</p> <p>großzügige Ablageflächen für Material</p> <p>gut strukturierte Materialräume</p> <p>Fahrstuhl</p> <p>Hygieneräume (evtl. mit Dusche)</p> <p>große Küche mit ansprechbarem Essraum</p> <p>Mensa</p>

		klare Formen und Farben im Innenraum Gruppenräume für Angebote und Differenzierung Fußwarmer Boden W-Lan Zugang im ganzen Gebäude Fachräume (Medienraum, Werkraum, Musikraum, Englischraum, Spielraum, Bewegungsraum) Gute Belüftung
--	--	---

Wir erleben Schule den ganzen Tag.

Raumkonzept Ganzttag

Der wesentliche Vorteil des Ganztags ist es, dass dem oftmals starren traditionellen Schulrhythmus ein beweglicher Tages- und Wochenrhythmus entgegengesetzt werden kann, der Rücksicht nimmt auf Bewegungsdrang und Konzentrationsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern sowie deren Lernwünschen und Erholungsbedürfnissen Rechnung trägt. Der Wechsel von Lern- und Freizeitaktivitäten, von Ruhe und Bewegung, von Anspannung und Entspannung orientiert sich an dem, was Schülerinnen und Schüler für nachhaltiges Lernen brauchen. In der Weiterentwicklung vom Halbttag zum Ganzttag liegt somit die pädagogische Chance eine moderne, zukunftsweisende Schule zu gestalten.

Da das schulische Konzept mit dem „ganztägigen Lernen“ eng verzahnt sein sollte, sind die Funktionsbedarfe der ersten drei Säulen eine Voraussetzung für das gute Gelingen der pädagogischen Arbeit im Nachmittagsbereich, wobei die Ganzttagssäule detailliert die **Mindestbedarfe** des Gesamtkonzeptes **ergänzt**. Funktions- und Raumbedarfe aller drei Säulen spiegeln sich in der Säule „Ganztägiges Lernen“. Da sich pädagogische Konzepte auch verändern können, benötigt man eine **hohe Flexibilität der Räume, ihrer Einrichtung und somit ihrer Nutzungsmöglichkeiten**. Das Schaffen von **Rückzugsmöglichkeiten** ist ein weiteres wichtiges Element, um unterschiedlichen Lerntypen und wechselnden Bedürfnissen gerecht zu werden.

Die **Nutzung neuer Medien** sollte ebenso in die Planung einbezogen werden wie die **Öffnung der Schule**.

Schulentwicklungsplan 2023/2024

SE 1	Lernen und Unterricht
	Schule miteinander Leben
	Aktiv und Gesund
Ziel:	Neustrukturierung des Dienstbesprechungsablaufes
Maßn.:	Die Projektgruppe: <ul style="list-style-type: none">• arbeitet ihren Projektverlauf /-strukturplan ab• berichtet der Steuergruppe über das Erreichen oder Nichterreichen von Meilensteinen• stimmt eine ggf. notwendig werdende Überarbeitung des Projektstrukturplanes mit der Steuergruppe ab
Bezug:	KC /Schulprogramm

SE 2	Lernen und Unterricht
	Schule miteinander Leben
	Aktiv und Gesund
Ziel:	Bessere Transparenz der internen Verantwortlichkeiten (Erstellung eines Organigramms)
Maßn.:	Die Projektgruppe: <ul style="list-style-type: none">• arbeitet ihren Projektverlauf /-strukturplan ab• berichtet der Steuergruppe über das Erreichen oder Nichterreichen von Meilensteinen• stimmt eine ggf. notwendig werdende Überarbeitung des Projektstrukturplanes mit der Steuergruppe ab
Bezug:	KC /Schulprogramm

SE 3	Lernen und Unterricht
	Schule miteinander Leben
	Aktiv und Gesund
Ziel:	Verbesserung der schulinternen Kommunikation
Maßn.:	Die Projektgruppe: <ul style="list-style-type: none">• arbeitet ihren Projektverlauf /-strukturplan ab• berichtet der Steuergruppe über das Erreichen oder Nichterreichen von Meilensteinen• stimmt eine ggf. notwendig werdende Überarbeitung des Projektstrukturplanes mit der Steuergruppe ab
Bezug:	KC /Schulprogramm

SE 4	Lernen und Unterricht
	Schule miteinander Leben
	Aktiv und Gesund
Ziel:	Umgestaltung von Räumlichkeiten
Maßn.:	Die Projektgruppe: <ul style="list-style-type: none"> • arbeitet ihren Projektverlauf /-strukturplan ab • berichtet der Steuergruppe über das Erreichen oder Nichterreichen von Meilensteinen • stimmt eine ggf. notwendig werdende Überarbeitung des Projektstrukturplanes mit der Steuergruppe ab
Bezug:	KC /Schulprogramm

SE 5	Lernen und Unterricht
Ziel:	Ausbau der Individualisierung des Unterrichts
Maßn.:	Die Projektgruppe: <ul style="list-style-type: none"> • arbeitet ihren Projektverlauf /-strukturplan ab • berichtet der Steuergruppe über das Erreichen oder Nichterreichen von Meilensteinen • stimmt eine ggf. notwendig werdende Überarbeitung des Projektstrukturplanes mit der Steuergruppe ab
Bezug:	KC /Schulprogramm